

العربية، هذه الأمانة...

لقد كان خبيراً جميلاً يُشكر عليه أصحاب قرار أن تعود جامعة قطر إلى اعتماد اللغة العربية في معظم تخصصاتها، وإن كان ما يزال ثمة مجالٍ لتعريب المزيد منها، فاللغة العربية ليست عاجزةً ولم تكن عاجزةً قط، بل إنساننا المعاصر هو الكسول الذي يفضل التأتأة بلغةٍ أجنبية أثناء تدريس العلوم على أن يترجمها بصبرٍ ورويّة ويستوعبها فينقلها للاخرين فيما بعد بشكلٍ أفضل.. يقول كرونين الكاتب الإيرلندي في كتابه الترجمة والعولمة: "نصف الكرة الأرضية أصبح يتكلم الإنجليزية، والنصف الآخر يحاول تكلمها." ومع غطرسة هذه العبارة إلا أنها صحيحةٌ مائة في المائة.. فجزؤنا من هذا النصف أصبح لا يحاول أن يتكلمها فحسب بل وأن يتبنى كل ثقافة أهلها.. فحقاً كما يقول هذا الكاتب أيضاً: "لقد فتحت الإنجليزية العالم!"

كان من الممكن أن تندثر اللغة العربية، الفصحى على الأقل، منذ قرون لولا الإسلام الذي جعل لهذه البقعة من الأرض وزناً عندما دخله الناس أفواجاً وحرصوا على استقاء علوم الدين من علماء العرب ونقل علومهم إلى العربية التي كانت في نظرهم لغةً شامخة إذ نزلت بها آخر رسالة سماوية. وما زال بعض المسلمين الآسيويين يرفعون أيّ ورقةٍ يجدون عليها كتابة عربية من على الأرض إذا ما وجودها ملقاة- بغض النظر عن فحوى ما كتب- إجلالاً للغة القرآن..

إن تاريخ العربية طويلٌ حافل.. ترى فيه رجالاً يشدون الرحال إلى بلاد العرب لتعلم لغة الإسلام وعلومه على أيدي علمائها، وترى محاربين ينطلقون منها مجاهدين لفتح المزيد من البلاد لنشر هذا الدين العظيم، الذي يأتي دائماً مقترناً بالعربية.. ما أكثر من مات في الطريق وفي الجهاد.. وما أكثر من عانى إلى أن وصلت العربية إلى مصاف اللغات العالمية الأكثر أهمية.. فأصبحت إحدى ست لغات معتمدة في هيئة الأمم المتحدة من بين آلاف اللغات..

ولكن هل سنحافظ على هذا المكسب؟ لقد جاءت هذه الحقبة من الزمن لتقوّض جهود الأجداد، ولتحتصر العربية في نطاقٍ محدودٍ لا يزداد على مرّ الأيام إلا ضالةً،

وفصلتها عن أفرع العلوم المختلفة، هي التي لم تضق ذرعاً بأي علم مر عليها عندما كان العلماء علماء، والمترجمون مترجمون..



واستمر قمع العربية. ففي أجزاء من بلاد المغرب العربي أصبحت الكتب تنشر إما بالفرنسية أو بحروفها، أي تكتب النصوص عربية اللغة لاتينية الأحرف. وتزامن مع هذا، وربما بدأ قبله نداء بعض "المفكرين" والأدباء منذ القرن المنصرم إلى نبذ الفصحى بحجة أن العامية أسلس، ولا أظن أنهم نادوا بنبذها إلا لارتباطها بالقرآن، فكيف تموت لغات الكتب السماوية الأخرى الأصلية وتبقى لغة الإسلام حية؟ واعتمد بعض الشعراء اللهجة العامية في الشعر كأساس لا كخيار ودعا إلى ذلك، حتى أن أحدهم أبدى ندمه على السنين التي "قيّد" فيها نفسه وفكره بالفصحى، مع أنه عندما كتب بالعامية، لم تكن قصائده العامية بأجمل أو أكثر تعبيراً من قصائده بالفصحى. والآن أصبحت المدارس المستقلة تعتمد الانجليزية لتدريس المواد العلمية منذ الابتدائية، وقبل أن تؤسس العربية في ذهنه.

تلا ذلك أو زامنه محاولة إزاحة العربية من الواجهة من خلال وسائل الإعلام، ربما لجذب اهتمام الشباب الذين يربطون استخدام اللغات الأجنبية بالتمدد والعصرية، فأصبح للبرامج أسماء إنجليزية أو فرنسية تكتب أيضاً بأحرفهما، بما يجعلني أشيح بوجهي حرجاً من أن يراها أجنبيّ فيستغرب من قلة ثقفتنا بأنفسنا، تماماً كما أفعل عندما أسمع عربياً يكلم طفله بالإنجليزية في مكان عام. وما زلت أستغرب لِمَ سمح المسؤولون في المحطات الممولة خليجياً باستبدال "توقيت مكة المكرمة" إلى "توقيت KSA"، ألم يلاحظوا أن كلمة مكة قد اختفت؟

أما أسماء المجمعات السكنية والمجمعات التجارية بما فيها من أقسام ألعاب الأطفال وبقية المحال التجارية فقد أصبحت توحى بأن حضارتنا أصبحت فعلاً تحت الإبهام الإنجليزي الذي أصبح يطبع كل شيء ببصمته. كان في الأردن قانونٌ رائع ينص على منع تسمية المؤسسات والمحال التجارية بأسماء أجنبية، ولكني لست واثقة من أنه لا يزال سارياً في هذه الحقبة التي أصبح فيها التغريب تياراً جارفاً من الصعب أن يقاوم.

وهكذا نرى أنه بقدر ما أخلص أجدادنا للعربية فرطنا فيها، بدليل أن أكثر المفردات العربية التي دخلت الإنجليزية دخلتها في القرون ما بعد الوسطى، أما المفردات الإنجليزية التي دخلت إلى العربية فكلها دخلت في عصرنا..

